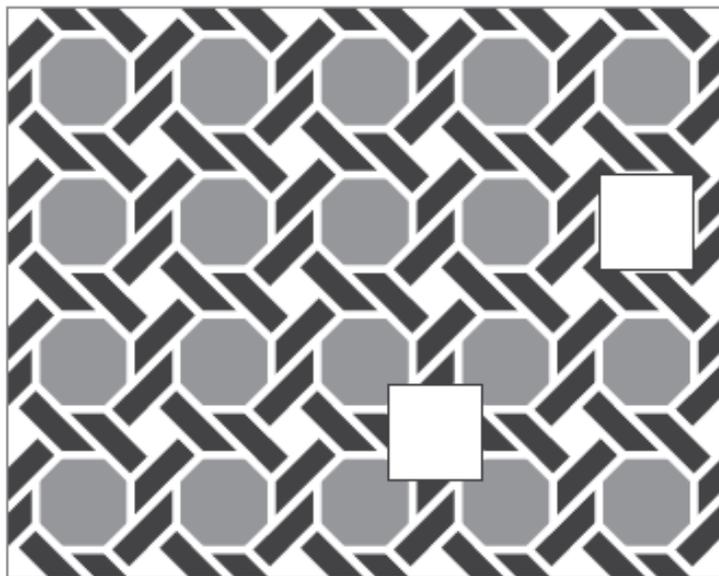


CEB 2023 Solides et figures

Analysons les questions

Observe le sol de cette pièce carrelée. Il manque deux carreaux.



Dans chaque carré blanc, **ÉCRIS** le numéro du carreau qui convient pour conserver la régularité. Deux carreaux ne seront pas utilisés. /2



1



2



3



4

TRACE avec précision ce qui est demandé. Utilise les instruments.

a) Un triangle équilatéral. Ce segment est une de ses bases.



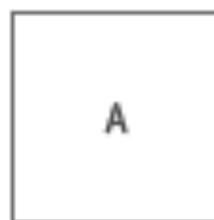
b) Un losange (non carré). Ce segment est sa petite diagonale.



c) Un disque. Ce segment est un de ses diamètres.



Observe le carré A et le triangle équilatéral B.



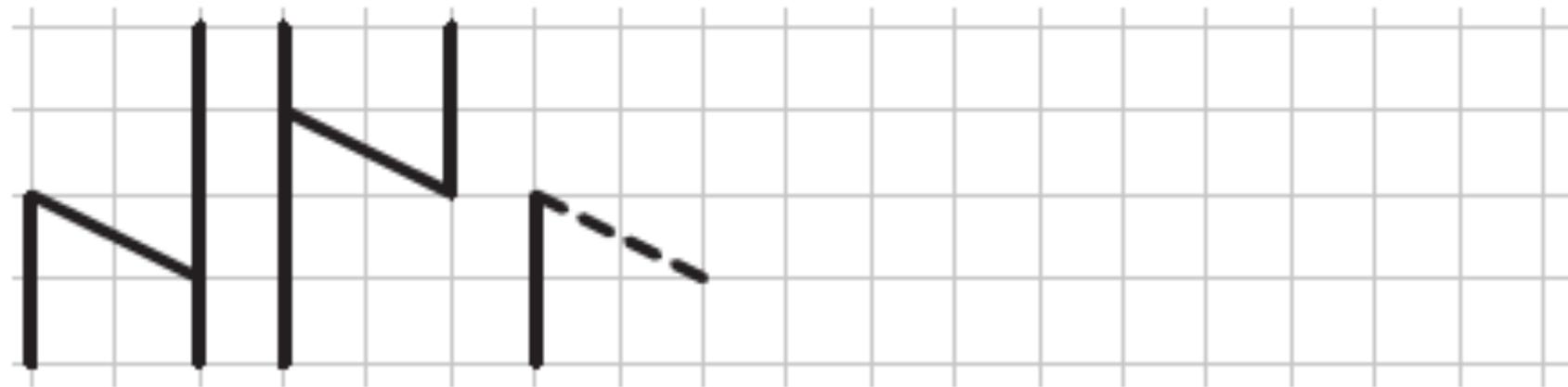
COMPLÈTE la phrase.

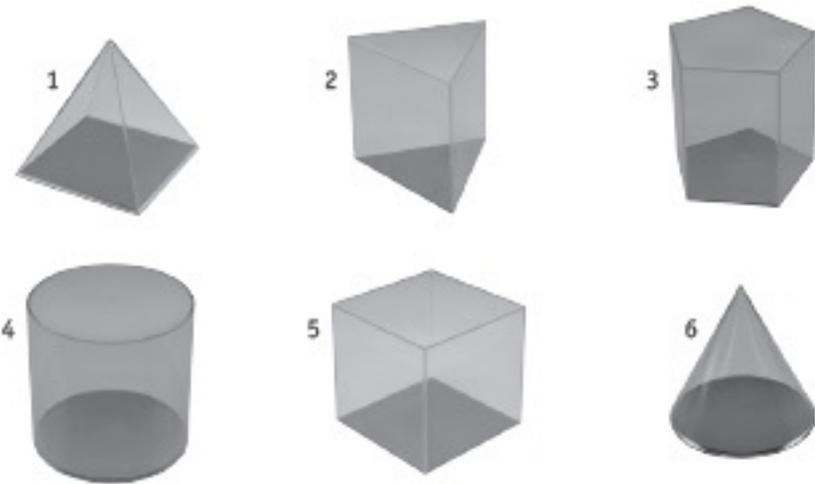
Les figures A et B sont des polygones réguliers...

• parce que _____

• et parce que _____

TERMINE cette frise au crayon rouge en respectant sa régularité. Va jusqu'au bout du quadrillage.

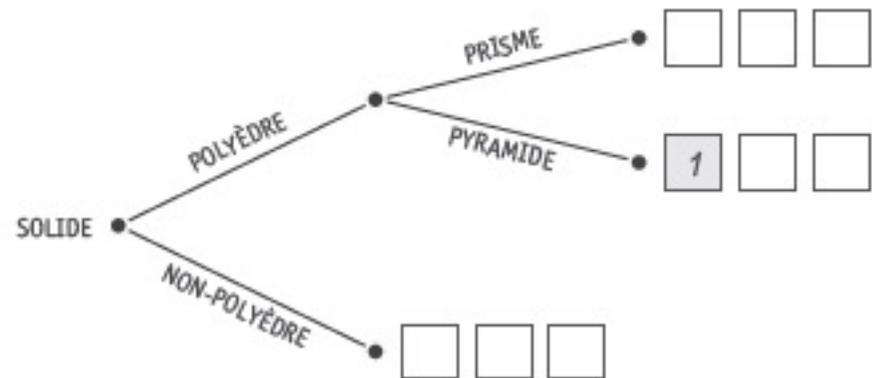




ÉCRIS le numéro de chaque solide dans la case qui convient.

/5

Chaque numéro ne peut être écrit qu'une seule fois. Certaines cases resteront vides.



Observe cette figure.

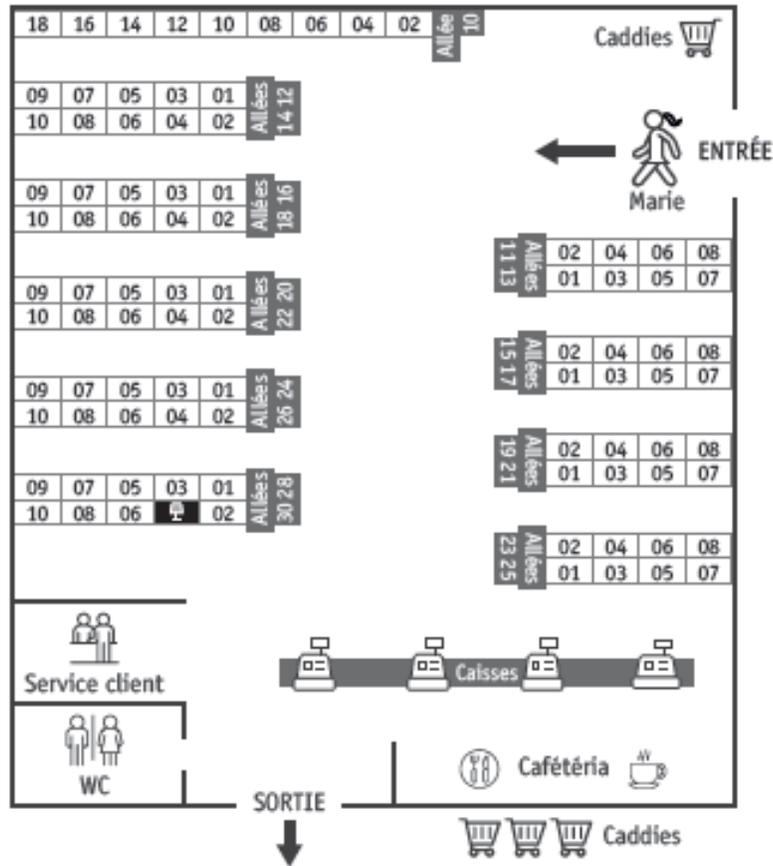


ÉCRIS le nom de cette figure (2 mots).

C'est un triangle _____.

QUESTION 7

Observe le plan de ce magasin de meubles.



a) Un meuble est rangé dans l'allée 24 – case 05.

TRACE une croix à cet emplacement.

b) Marie doit aller chercher des chaises. Le seul renseignement dont elle dispose est qu'elles se trouvent dans l'allée **la plus proche** des caisses dans la case 03.

COLORIE cet emplacement.

c) Elle souhaite emporter la lampe qui est représentée sur le plan.

ÉCRIS les numéros de l'emplacement où se trouve cette lampe.

allée _____ - case _____

d) Voici ce que Marie a prévu d'acheter.

KALEO®		
BON DE COMMANDE		
	Allée	Case
1 lit d'enfant	19	08
1 bureau	10	14
1 armoire	18	10

TRACE en rouge sur le plan le trajet **le plus court**, de l'entrée jusqu'aux caisses, en passant précisément par les emplacements des achats à emporter.

e) COMPLÈTE par droite ou gauche.

• En entrant dans le magasin, Marie prend un caddie situé à sa _____.

• Lorsqu'elle passe à la caisse, le service client se situe à sa _____.

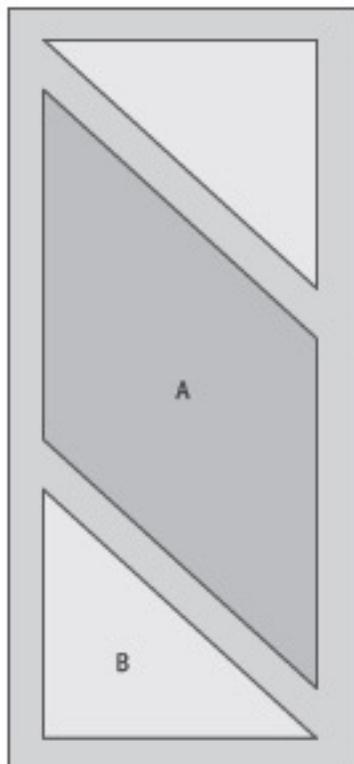
• En sortant du magasin, elle trouvera l'endroit pour laisser son caddie à sa _____.

TRACE un **triangle rectangle** et un **parallélogramme**.

Les deux figures auront le sommet A en commun. Utilise tes instruments.



Voici la photo d'une porte.



Observe la représentation de cette porte.

Sur la représentation ci-contre :

a) **MARQUE** 2 angles obtus d'un arc noir.

b) **COMPLÈTE** les phrases.

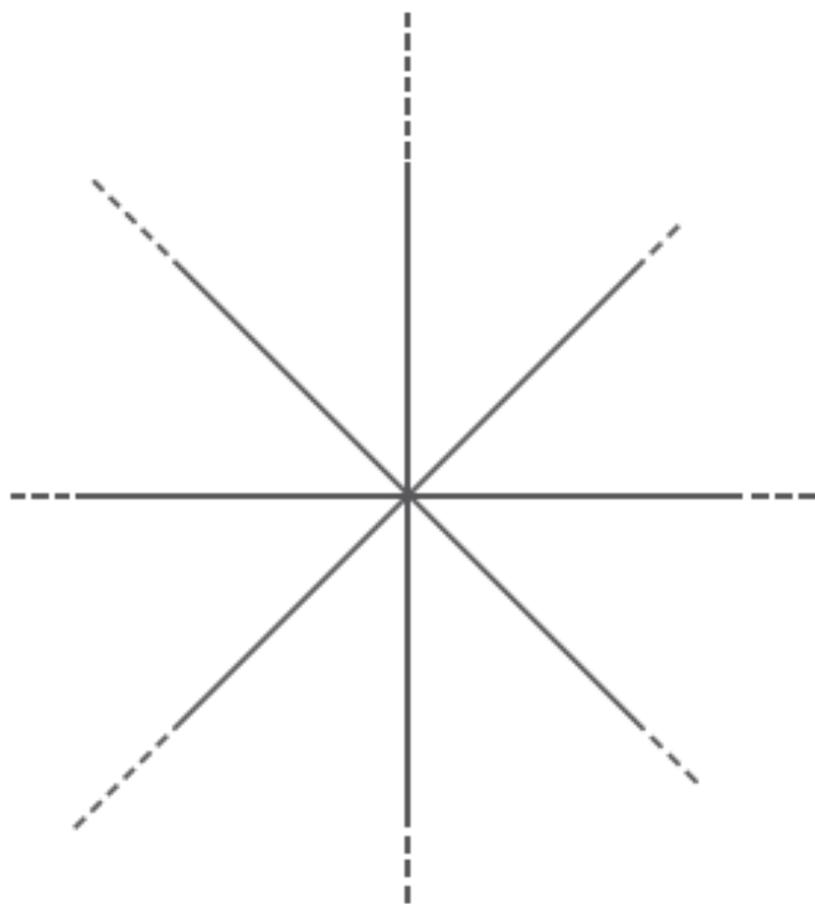
• La somme des angles du parallélogramme A

est de _____ degrés.

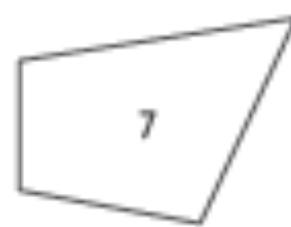
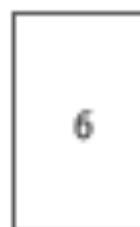
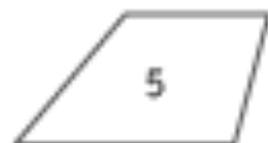
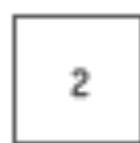
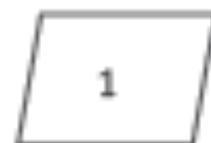
• La somme des angles du triangle B

est de _____ degrés.

TRACE un octogone régulier en utilisant ces quatre droites comme lignes de construction.
Choisis les dimensions qui te conviennent. Utilise tes instruments.



Observe ces quadrilatères.

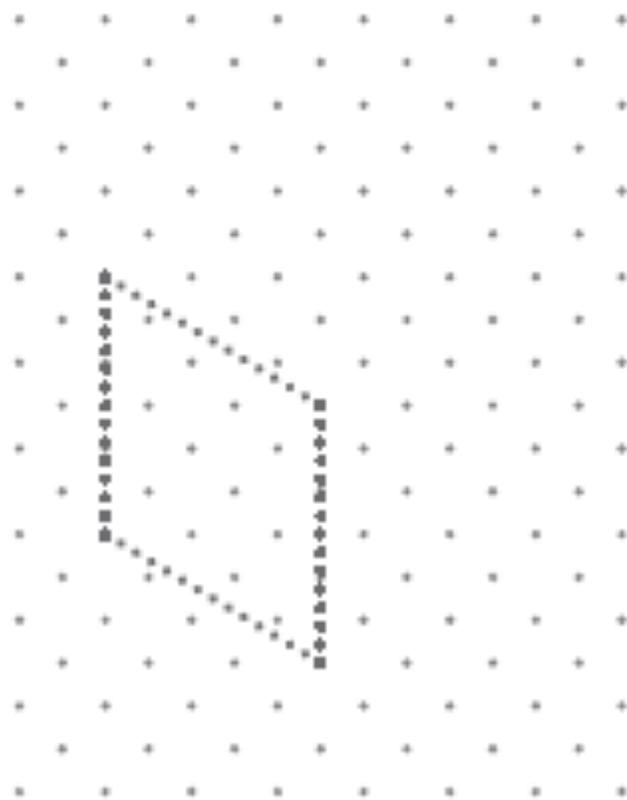
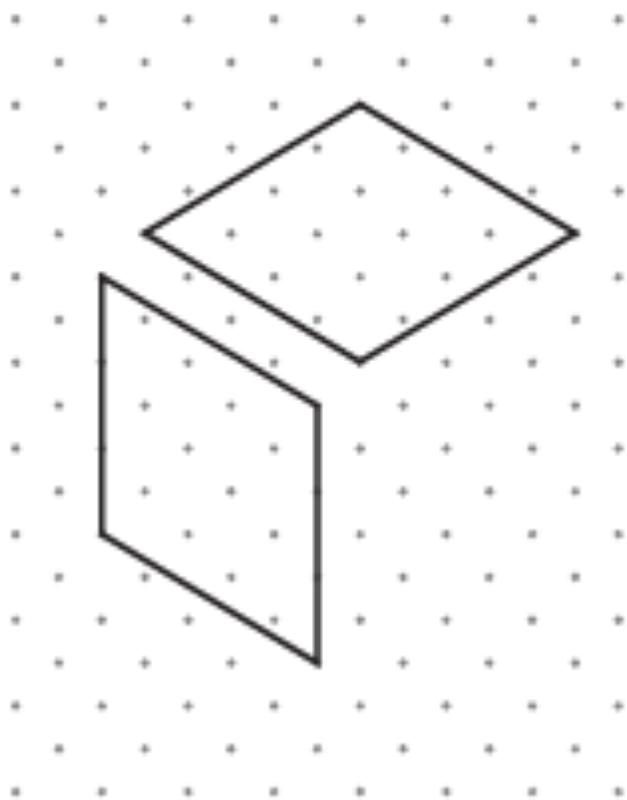


ÉCRIS le numéro de chaque quadrilatère dans le tableau ci-dessous.

Tu ne peux utiliser qu'une seule fois chaque numéro.

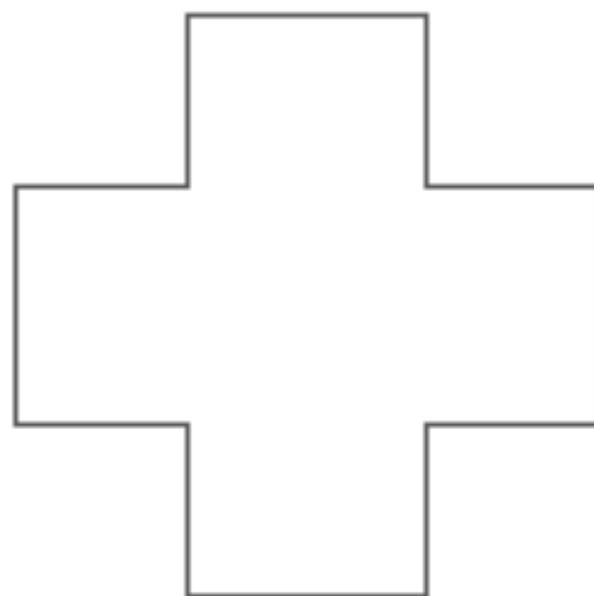
Quadrilatères						
Pas de côtés parallèles		Une et une seule paire de côtés parallèles	Deux paires de côtés parallèles			
Pas de côtés isométriques	2 paires de côtés isométriques		2 paires de côtés isométriques		4 côtés isométriques	
			2 paires d'angles de même amplitude	4 angles de même amplitude	2 paires d'angles de même amplitude	4 angles de même amplitude
			1			

REPRODUIS ce dessin. Les losanges doivent être disposés comme sur le modèle et avoir les mêmes dimensions. Le premier losange t'est donné (en pointillé). Utilise ton matériel !

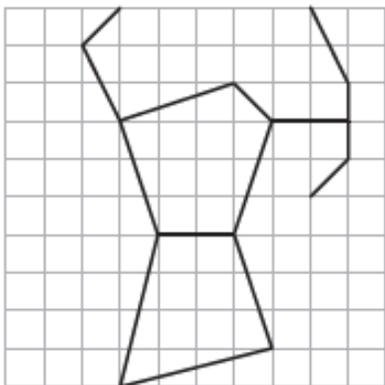


COMPLÈTE la phrase par le nombre qui convient.

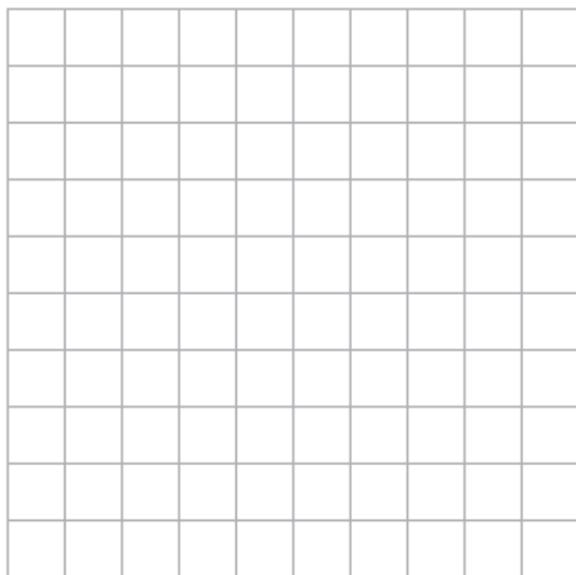
Cette figure possède _____ axe(s) de symétrie.



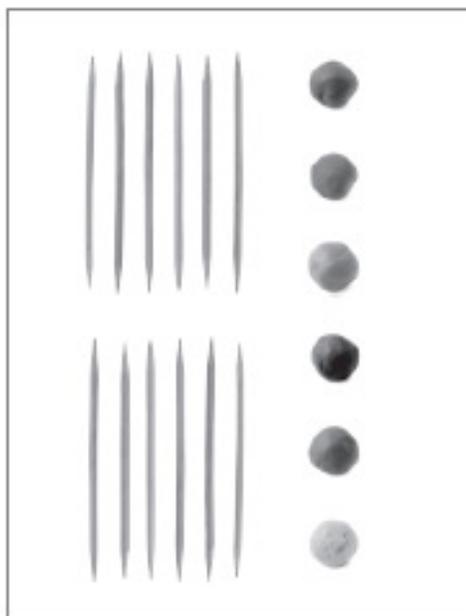
Observe cette représentation de la constellation d'Orion.



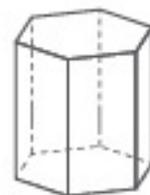
REPRODUIS-la ci-dessous en respectant l'agrandissement du quadrillage. Utilise tes instruments.



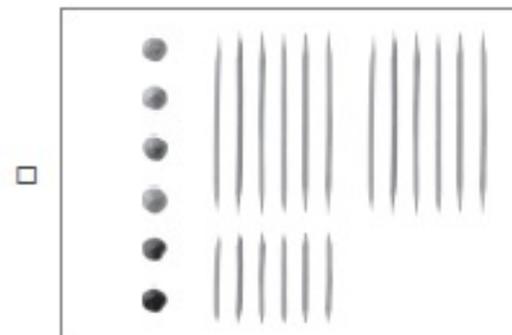
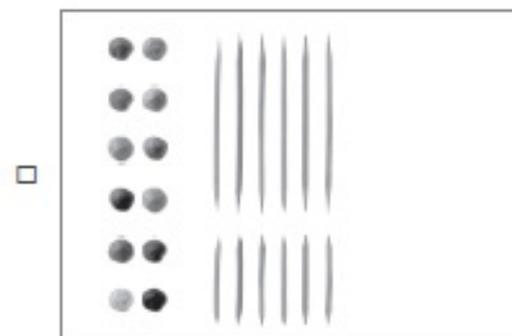
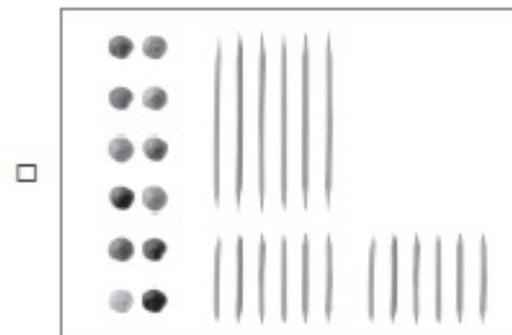
- a) **COCHE** le solide que tu peux construire en utilisant tous les éléments du matériel proposé (bâtonnets de bois et boules de plasticine). /1



- b) **COCHE** le matériel nécessaire pour construire le solide présenté.



Tous les éléments doivent être utilisés.



Parmi les figures à la page 19 du carnet,

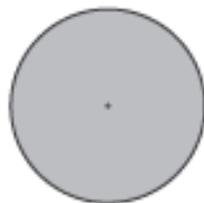
- a) **DÉCOUPE** le triangle qui possède une base **isométrique** aux côtés du carré tracé ci-dessous. /1

COLLE ce triangle pour que cette base et un côté du carré se confondent.



- b) **DÉCOUPE** le triangle qui possède une base **isométrique** au diamètre du disque tracé ci-dessous. /1

COLLE ce triangle pour que cette base soit un diamètre de ce disque.



Et quelques questions sur les grandeurs géométriques

Observe le tapis posé sur ce carrelage.



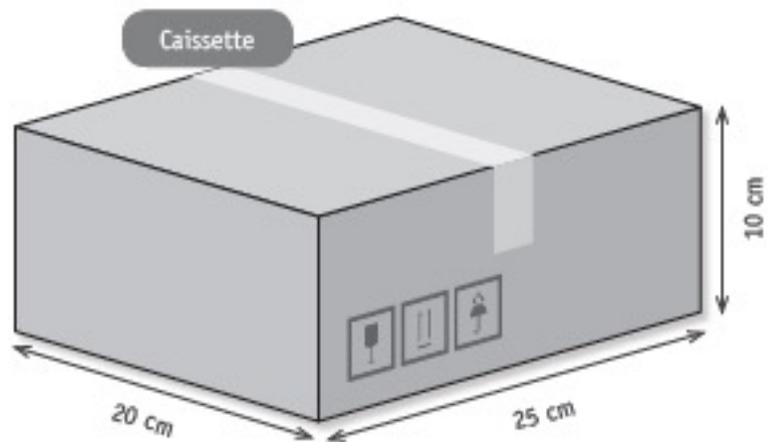
CALCULE l'aire de ce tapis.

ÉCRIS la ou les opérations.

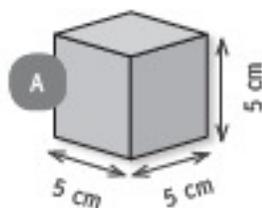
COMPLÈTE la phrase.

L'aire de ce tapis est de _____ .

Observe cette caissette et ses trois dimensions : sa longueur, sa largeur et sa hauteur.



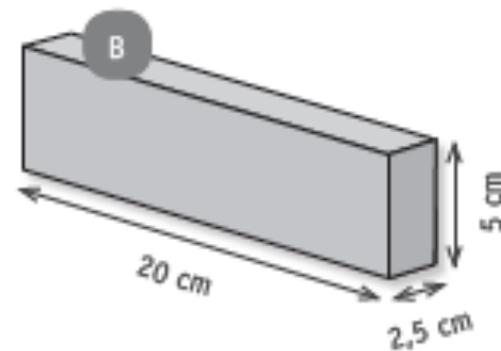
Pour chaque modèle, **CALCULE** le nombre maximum de boites que l'on peut placer dans la caissette.



Zone de travail

COMPLÈTE la phrase.

Dans la caissette, on peut placer _____ boites A.



Zone de travail

COMPLÈTE la phrase.

Dans la caissette, on peut placer _____ boites B.

Observe cet abat-jour cylindrique suspendu au plafond de cette pièce.



Elsa souhaite entourer l'abat-jour avec un ruban.

CALCULE la longueur exacte du ruban qu'Elsa doit préparer pour entourer complètement cet abat-jour.

ÉCRIS la ou les opérations.

COMPLÈTE la phrase.

La longueur exacte du ruban sera de _____ .

COMPLÈTE les mesures pour obtenir 1 m^3 .

